

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ № 95  
от 29.08.2017 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 95

Е.Н. Дурновцева

Приказ от 30.08.2017 № 49-од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 95»**

г. Оренбург, 2017

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 95 (далее – Программа), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

Методические издания:

#### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.

7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

8. Шорыгина Т.А. Понятие сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

9. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
13. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
14. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
15. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
16. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
17. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
19. Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
21. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
22. Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
23. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красная изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
10. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
11. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.- сост. З.А. Ефанова. - Волгоград: Учитель, 2016.
12. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. З.А. Ефанова. - Волгоград: Учитель, 2016.
13. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа /авт.- сост. О.М. Подгорных.- Волгоград: Учитель, 2015.
15. Опыт – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева,- СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
16. Бостельман А. Эксперименты в ванне: развивающие игры для детей: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. /А. Бостельман, М.Финк; под ред. С.Н.Бондаревой. – М.: Издательство «Национальное образование». 2015.
17. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
18. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
19. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
20. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Электронные учебные издания:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 4-5 лет (планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал). – Мозаика-Синтез, 2016.

2. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года (планирование, методика работы, наблюдения на прогулках, наглядный материал). – Мозаика-Синтез, 2017.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Развитие речи детей 3-5 лет/под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ. Сфера, 2016.

5. Воробьева Т.А., Крунечук О.Н. Логопедические упражнения: артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015.

6. Шипим, рычим, свистим. Развитие речи малыша. Хрестоматия стихов с трудными звуками. Правильное звукопроизношение. / сост. С.М. Валявко, Г.А. Куликовская. – М.: ОО «ИД Сфера образования», 2017.

7. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

8. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет): учебно-наглядное пособие / авт. Н.В.Нищева; худ. О.Р.Гофман.- 2-е изд., испр. и доп. Вып.1 – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

9. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель: АСТ, 2013.

10. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн.2/ авт.-сост. С.Д. Томилова М.: Астрель: АСТ, 2011.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014.

6. Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.

7. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрёшка: учебно-методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015.

8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.

9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

### **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 85,5%, части, формируемой участниками образовательных отношений 14,5% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.



Занятия по физической культуре и музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп проводятся в групповых помещениях.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 6 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре составляет для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 до 6 лет занятия по физической культуре организуются на открытом воздухе круглогодично.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы: с 12.03.2018 по 16.03.2018 года.

Во время каникул и в летний оздоровительный период в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

## Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю		
		Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие	<b>Обязательная часть Программы</b>			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <b>Занятие: Социализация</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	1 раз в неделю 25 мин	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности <b>Занятие: Безопасность</b>	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	1 раз в неделю 25 мин	
	<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Программа «Мой взрослый мир»	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	–		
Познавательное развитие	<b>Обязательная часть Программы</b>			
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры) <b>Занятие: ФЭМП</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Ознакомление с миром природы	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <b>Занятие: Ребенок и окружающий мир</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Программа «Юные патриоты» <b>Занятие: Юные патриоты</b>	–	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин  осуществляется в	



			самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
<b>Речевое развитие</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>				
	Развитие речи <b>Занятие: Развитие речи</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	
	Чтение художественной литературы	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>				
	Приобщение к искусству	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Изобразительная	<b>Занятие: Рисование</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин
		<b>Занятие: Лепка</b>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин
		<b>Занятие: Аппликация</b>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Музыкальная деятельность <b>Занятие: Музыкальная деятельность</b>	2 раз в неделю 30 мин	2 раз в неделю 40 мин	2 раз в неделю 50 мин		
<b>Физическое развитие</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>				
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется во взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Физическое развитие <b>Занятие: Физическая культура</b> (в холодное время года – в помещении, для детей 5-6 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	

В дошкольном образовательном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

В группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, детей 4-6 лет все занятия, кроме музыкальной деятельности, проводят воспитатели.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

Программа «Мой взрослый мир» реализуется в течении 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут)

Программа «Юные патриоты» реализуется в течении 2 лет работы с детьми от 4 до 6 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в подгруппе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);

- в подгруппе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период времени с 01.09.2017-31.05.2018)

Компоненты распорядка	Возрастная группа	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа		7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика		8.15-8.20	8.15-8.25	8.15-8.25
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку		8.20– 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
Завтрак		8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия		9.00 –9.40	9.00 – 10.10	9.00 - 10.15
Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)		9.40 – 10.00	–	–
Второй завтрак		10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке		10.10 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Прогулка		10.30 – 12.00	10.30 – 12.15	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду		12.00 – 12.15	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Обед		12.15.– 12.40	12.30.– 12.50	12.30.– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон		12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры,		15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику		15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник		15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Занятия и / или самостоятельная деятельность детей (игры)		15.50 – 16.15	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15
Подготовка к прогулке		16.15 – 16.30	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30
Прогулка		16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину		18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Ужин		18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой		18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Прогулка</b>		3ч. 00 мин	3 ч. 15 мин	3ч. 15 мин
<b>Дневной сон</b>		2ч. 20 мин	2 ч. 10 мин	2ч. 10 мин

**РЕЖИМА ДНЯ**  
(теплый период времени с 01.06.2018 по 31.08.2018)

Компоненты распорядка	Возрастная группа	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа		7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на открытом воздухе		8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку		8.25– 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
Завтрак		8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей		8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Прогулка: - занятия по физической культуре на открытом воздухе, труд, индивидуальная работа с детьми; - самостоятельная деятельность детей (игры)		9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00
Второй завтрак		10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка: - самостоятельная деятельность детей (игры)		10.10 – 11.40	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду		11.40 – 12.10	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Обед		12.10.– 12.30	12.20.– 12.40	12.20.– 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон с открытой форточкой		12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры		15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке		15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Прогулка		16.15 – 18.15	16.15 – 18.15	16.15 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину		18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30
Ужин		18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой		18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Прогулка</b>		4ч. 30 мин	4ч. 50 мин	4ч. 50 мин
<b>Дневной сон</b>		2ч. 30 мин	2 ч. 20 мин	2ч. 20 мин

## Расписание занятий

	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
		дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
<b>понедельник</b>	1. Рисование 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Рисование 9.00–9.20 2. Музыкальная деятельность 9.50–10.10	1. Развитие речи 9.20–9.40 2. Музыкальная деятельность 9.50–10.15
			Рисование 15.50–16.15
<b>вторник</b>	1. ФЭМП 9.00–9.15 2 Музыкальная деятельность 9.25–9.40	1. ФЭМП 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. ФЭМП 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.55
			Социализация 15.50–16.15
<b>среда</b>	1. Развитие речи 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Развитие речи 9.00–9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30–9.50	1. Развитие речи 9.00–9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30–9.55
			«Юные патриоты» 15.50–16.15
<b>четверг</b>	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25–9.40	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.25
			Физическая культура на открытом воздухе 15.50–16.15
<b>пятница</b>	1. Лепка/Аппликация 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Лепка/ Аппликация 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.55
			Безопасность 15.50–16.15

**Расписание занятий по физической культуре  
на летний оздоровительный период**

День недели		Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Понедельник	1 пол.дня	Занятие по физической культуре 9.00-9.15	Занятие по физической культуре 9.00-9.20	Занятие по физической культуре 9.00-9.25
Среда	1 пол.дня	Занятие по физической культуре 9.00-9.15	Занятие по физической культуре 9.00-9.20	Занятие по физической культуре 9.00-9.25
Пятница	1 пол.дня	Занятие по физической культуре 9.00-9.15	Занятие по физической культуре 9.00-9.20	Занятие по физической культуре 9.00-9.25



## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Занятия по физической культуре	в помещении	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
	на открытом воздухе	–	–	1 раз в неделю по 25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза утром и вечером по 15-20 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером по 20-25 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером по 25-30 минут
	физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут
	физкультурный праздник	–	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная групп	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Время, отведенное на дневной сон	
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени			
<b>«Мой взрослый мир»</b>									
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	510 мин 87,9 %	–	20 мин 3,5 %	30 мин 5,1 %	20 мин 3,5 %	70 мин 12,1 %	580 мин 100%	140мин	
<b>«Юные патриоты»</b>									
разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	дети 4-5 лет	510 мин 86,4 %	–	30 мин 5,1 %	20 мин 3,4 %	30 мин 5,1 %	80 мин 13,6 %	590 мин 100%	130 мин
	дети 5-6 лет	485 мин 82,2 %	25 минут 4,2 %	20 мин 3,4%	20 мин 3,4 %	30 мин 5,1 %	105 мин 17,8 %	590 мин 100%	130 мин
<b>Всего:</b>	<b>85,5 %</b>	<b>1,4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>14,5 %</b>		<b>-</b>	
<b>Общий объем времени:</b> <b>85,5 % - на реализацию обязательной части Программы;</b> <b>14,5 % на реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>									

**Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группы		
		разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
		дети 5-6 лет	дети 4-5 лет	
		«Юные патриоты»		«Мой взрослый мир»
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Рассматривание тематических альбомов Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Чтение художественной литературы	5 мин	10 мин	6 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи	2 мин	3 мин	3 мин
Подготовка к прогулке, прогулка 1,2	Формирование навыков самообслуживания Подвижные игры, народные подвижные игры Трудовая деятельность Беседы Наблюдение Сюжетно-ролевые игры	10 мин	12 мин	6 мин
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин	5 мин	5 мин
<b>Всего:</b>		<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>20 мин</b>

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми**

Вид деятельности	Группы		
	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
	дети 5-6 лет	дети 4-5 лет	
Беседы/игровая ситуация	5 мин	5 мин	5 мин
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	5 мин	10 мин	10 мин
Рассматривание альбомов	4 мин	5 мин	5 мин
Театрализованные игры, игры-инсценировки	6 мин	10 мин	10 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	5 мин
Художественно-творческая деятельность	5 мин	5 мин	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности**

Вид деятельности	Группы		
	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
	дети 5-6 лет	дети 4-5 лет	
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	15 мин	7 мин	10 мин
Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов и др.	5 мин	3 мин	–
<b>Всего:</b>	<b>20 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>